ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Кикнурского муниципального округа Кировской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть**

Муниципальное образование Кикнурский муниципальный округ находится на юго-западе Кировской области, граничит с Нижегородской областью и муниципальными образованиями Кировской области – Санчурским, Яранским, Тужинским. Он занимает площадь 1684 кв. км. Районный центр – поселок городского типа Кикнур, который расположен в 60 километрах от железнодорожной станции Шахунья Горьковской железной дороги, в 121 километре от пристани на реке Вятка в городе Советске и в 301 километре от областного центра – город Киров. По территории муниципального округа проходит трасса регионального значения Нижний Новгород – Киров. Есть автобусное сообщение с областным центром – г. Киров

Среднегодовая численность населения в муниципальном округе за 2022 год составила 6643 человека. Среднегодовая численность населения округа в 2022 году сократилась по сравнению с 2021 годом на 256 человек, годом ранее убыль составляла всего 229 человека.

Основные сферы деятельности населения: промышленность, оптовая и розничная торговля, сельское хозяйство, транспорт и связь, сфера услуг, государственное управление, образование, здравоохранение, культура.

Основными направлениями деятельности населения являются: обработка древесины и производство изделий из дерева, малое предпринимательство, сфера услуг, сельское хозяйство.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в 2022 году составила 30005,9 рубля (по крупным и средним предприятиям и некоммерческим организациям), что выше уровня 2021 года на 2924,2 руб., рост к соответствующему периоду прошлого года на 10,8 %.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. населения составило 205 чел. Данный показатель снизился по сравнению с 2021 годом на 4,9 единицы на 10 тыс. населения или на 2,3%. Снижение данного показателя в 2022 году произошло за счет регистрации в качестве самозанятых жителей муниципального округа.

Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предпринимателей в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций составила 34,4 %. По сравнению с 2021 годом данный показатель увеличился на 1,9 пункта. Вызвано это в первую очередь дополнительной регистрацией новых индивидуальных предпринимателей и дополнительным привлечением рабочей силы в организации округа.

Объем инвестиции в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителяв 2022 году уменьшился по сравнению с 2021 годом и составил 231,82 рубля на человека, что ниже уровня 2021 года на 2153,89 рубля.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории муниципального района» составляет 54,5 %. Данный показатель сократился на 0,3 % по сравнению с 2021 годом. По сравнению с 2021 годом площадь аренды земельных участков в 2022 году, в целом по району, увеличилась на 1335 га или на 27 %.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций в общем их числе в 2022 году составляет 50%. . Общая прибыль составила 3939 тыс. рублей, что выше уровня 2021 года на 1922 тыс. рублей или на 59,4 %.

В собственности Кикнурского муниципального округа находится 255,221 км автомобильных дорог общего пользования, из них: 113,348 км с усовершенствованным (асфальтобетонным) покрытием, 34,15 км с щебеночно-гравийным покрытием, 107,723 км грунтовым, 122 водопропускные трубы и 9 мостовых сооружений. Всего на содержание автомобильных дорог местного значения затрачено 47155,4 тыс. рублей, из них 37574,9 тыс. рублей – областной бюджет, 9580,5 тыс. рублей – бюджет муниципального округа

1,8 % населения проживает в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного сообщения с административным центром района, что ниже уровня 2021 года на 0,4%.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

На начало 2020 года на территории Кикнурского муниципального округа функционировало 3 областных государственных общеобразовательных учреждения, 1 учреждение дошкольного и 3 дополнительного образования (2 – сферы образования, 1 – сферы культуры).

Все образовательные учреждения являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Уставов, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности на бессрочный период, учреждения, ведущие обучение по общеобразовательным программам, – свидетельства об аккредитации.

***Дошкольное образование***

На территории Кикнурского муниципального округа в этот период функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение. По состоянию на 01.01.2022 года в Кикнурском муниципальном округе числилось 335 детей дошкольного возраста. Услугами дошкольного образования в 2022 году было охвачено 255 детей, что составило 76,1 % от общего количества детей дошкольного возраста. Данный показатель увеличился в сравнении с 2021 годом на 1,1 % Базовым учреждением по организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста в Кикнурском муниципальном округе является детский сад комбинированного вида «Алёнка». Всего функционирует 16 групп, которые посещает 234 ребенка. В 2021 году посещало 228 ребят. В режиме кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении, работала одна группа, которую посещало 5 малышей. Кроме этого, работали 3 дошкольные группы при школах, с охватом 21 ребенка.

Детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения и дошкольные группы на территории муниципального округа в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2023 года нет. На 01.01.2023 года в дошкольных учреждениях имелось 125 свободных мест, 96 из которых в детском саду «Аленка». Таким образом, дети в возрасте 3-7 лет местами в детских садах обеспечены по потребности, имелись свободные места.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их уходу и присмотру в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей этого возраста составляет 78,4 %. В сравнении с 2021 годом данный показатель увеличился на 8,9%. В 2023 году планируется сохранить процент детей, получающих дошкольную образовательную услугу на уровне 78,0 % от общей численности детей этого возраста. К 2025 году долю детей получающих дошкольную образовательную услугу планируется довести до 78,5%

Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составила 0,7 % и уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 2,1 %. Данный показатель практически стабилен за последние два года. В муниципальном образовании отсутствует очередность для получения мест в дошкольных учреждениях.

С завершением мероприятий по реконструкции детского сада «Аленка», пищеблока в данном дошкольном учреждении, на территории муниципального образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях нет зданий, которые находились бы в аварийном состоянии или требовали бы капитального ремонта.

В системе дошкольного образования на 1 января 2023 г. работает 28 педагогических работников. Высшее образование имеют 11 педагогов (39%), среднее профессиональное – 17 человек (61 %). 25 % педагогических работников системы дошкольного образования имеют возраст от 30 до 49 лет, от 50 и более – 64 %, стаж работы более 20 лет имеют 71 % педагогов. Только 11 % педагогических работников моложе 29 лет.

В 2021 - 2022 учебном году заболеваемость воспитанников в среднем по району составила 14,7 дней, пропущенных ребёнком по болезни (в прошлом году – 14,4 дня). районных показателей у меня нет

Посещаемость детьми дошкольного возраста ОУ в среднем по району составила 78 %. районных показателей у меня нет (в прошлом году – 76%). Динамика заболеваемости и посещаемости за 3 года представлена в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Заболеваемость по району | 10,6 | 14,4 | 14,7 |
| Посещаемость по району | 80% | 76% | 78 |

Работа по повышению квалификации педагогов велась через серию консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, вебинаров, участие в окружных и областных мероприятиях, презентацию опыта своей деятельности. Воспитатели и воспитанники активно принимают участие и становятся победителями и призерами районных, областных и Всероссийских конкурсов, принимают участие во Всероссийских и международных акциях. МКДОУ детский сад комбинированного вида «Алёнка» пгт Кикнур является базовой площадкой для проведения районных методических объединений для педагогов, работающих по программам дошкольного образования (в состав РМО входит 28 педагогов).

В декабре 2021 МКДОУ детским садом комбинированного вида «Алёнка» пгт Кикнур получена лицензия на получение детьми дополнительного образования, которое на сегодняшний день представлено кружковой деятельностью. В 2022-2023 учебном году в штат ДОО введена ставка педагога дополнительного образования, выделены дополнительные средства финансирования, на базе детского сада стали работать кружки (ранее только на базе ДДТ). На 1 января 2023 года в детском саду работало 9 кружков: «Волшебная флейта» - 4 группы, «Весёлые ложкари» - 2 группы, «Школа мяча» - 2 группы», «Логоритмика для дошкольников» - 1 группа. Охват детей дополнительным образованием за последние 3 года увеличился с 13 до 230 детей.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста, в настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные организации, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

Поставлено на учет для предоставления места в МКДОУ ДС комбинированного вида «Алёнка» и дошкольные группы КОГОБУ ОШ с . Русские Краи в течение года 57 детей. Путевку получили за отчетный год 61 ребёнок. По итогам комплектования, прошедшего в апреле 2022 года, все дети обеспечены местом в детском саду.

Стимулирующим фактором повышения качества дошкольного образования является увеличение заработной платы, рост которой в сфере дошкольного образования демонстрирует хорошие показатели. За отчётный период номинальная начисленная заработная плата составила 23398,67 руб. (педагогических работников – 31875,7 руб.), рост среднемесячной номинально начисленной заработной платы в 2022 году составил 2855,69 руб., то есть на 13,9 % к уровню 2021 года .

Согласно аналитическому отчету «Удовлетворенность населения муниципальных районов Кировской области», составленному Волго-Вятским институтом (филиалом) МГЮА, качеством дошкольного образования в районе удовлетворены 93,4 % респондентов, что на 1,1 % ниже результатов прошлого года и выше среднеобластных показателей (89,4 %).

**Общее образование**

С 1 января 2020 года все 3 общеобразовательные школы, расположенные на территории Кикнурского района, являются областными государственными организациями. В них обучалось на 01.09.2021 – 731 учащийся, на 01.09.2021 – 708. Кроме того, двое несовершеннолетних осваивали программы основного общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования, двое детей обучались на базе областного Центра дистанционного образования школьников. Т.о. был обеспечен 100-процентный охват несовершеннолетних обязательным общим образованием.

По итогам 2021-2022 учебного года, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 98,4% - об основном общем образовании (1 обучающийся не справился с государственной итоговой аттестацией).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, в общей численности выпускников сдавших ЕГЭ, 100 %. За последние четыре года не было учащихся, которые не сдали бы единый государственный экзамен по русскому языку и математике. Процент качества обученности составил 36,9 %, что на 2,2 % выше итогов за 2020-2021 учебный год. Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании особого образца и федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении», ещё одна – региональную медаль..

По данным ежегодного опроса общественного мнения, проведённого Волго-Вятским институтом (филиалом) МГЮА, доля удовлетворенности качеством общего образования в Кикнурском составила 93,0 %, что на 3,1 % ниже прошлого года (по Кировской области этот показатель – 89,8 %).

**Дополнительное образование**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась тремя организациями дополнительного образования: МКОУ ДО ДДТ, МКОУ ДО ДЮСШ пгт. Кикнур и МБОУ ДО ДМШ.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данного возраста составляет 71,4 %. Это выше, чем было установлено планом (68%). До 2024 года данный показатель планируется довести до 80 % от общей численности детей данного возраста.

Дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 736 человек, что на 2 человека больше уровня 2021 года. В МКОУ ДО ДЮСШ обучалось 284 человека, в МКОУ ДО «ДДТ» - 404. в детской музыкальной школе -48 человека. Общее число объединений составляет 44, из них 18 – ДЮСШ, 24 – ДДТ, 2-в детской музыкальной школе.

Для кикнурских школьников на базе кружков и секций ДДТ и ДЮСШ реализовались части программ по внеурочной деятельности.

В МКОУ ДО ДЮСШ им. А.Ф. Оленёва пгт Кикнур работали 4 штатных педагога и 2 педагога-совместителя*.* Из них высшее педагогическое образование имели 3 тренера-преподавателя, первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 3. В МКОУ ДО ДДТ работали 5 штатных педагогов и 3 педагога-совместителя, из них имели высшее педагогическое образование – 4, среднее специальное педагогическое – 4. Первую квалификационную категорию имели 4 педагога. В МБОУ ДМШ работали 3 преподавателя, двое из них имели высшую категории., один – первую.

Средняя заработная плата педагогических кадров системы дополнительного образования района (МКОУ ДО ДДТ и МКОУ ДО ДЮСШ) составилав 2022 году 26625,5 рублей, что выше уровня 2021 года на 11,2 %.

Согласно аналитическому отчету «Удовлетворенность населения муниципальных районов Кировской области», составленному Волго-Вятским институтом МГЮА, качеством дополнительного образования в районе удовлетворены 92,5 % % респондентов, что на 7,5 % ниже уровня прошлого года и на 3% выше среднеобластного уровня.

*С целью организации и обеспечения развития, отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул были организованы:*

**-** Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур (с 01.-27.06.2022) посещало 152 человека.

- Детский оздоровительный лагерь «Радуга» на базе КОГОБУ ОШ с. Русские Краи: 23 ребенка (с. Русские Краи-15 детей, с. Тырышкино- 8 детей).

- детская разновозрастная площадка «Созвездие талантов» на базе МКУ ДО ДДТ пгт Кикнур: с 01 по 12 августа 2022 года, 20 детей.

- детский спортивный оздоровительный лагерь «Олимпиец» на базе МКУ ДО «ДЮСШ им. А.Ф.Оленева» (с 1 по 20 августа 2022 года) посетили 70 детей

- работа дворового тренера:июль 2022 года, 15 детей.

По программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» было трудоустроено 16 детей.

На конец декабря 2022 года на учете в органе опеки и попечительства управления образования состояло33несовершеннолетних, из них 2 – опекаемых (подопечных), 22 – в 11 приемных семьях, 6 – усыновленных (удочеренных) посторонними гражданами, 5 детей находятся под опекой по заявлению родителей. Из 24 несовершеннолетних имеют статус: 4детей- сироты, у 18 детей – родители лишены родительских прав, у 2 детей – единственный родитель находится под следствием. На всех опекаемых (подопечных) и приемных детей производилась ежемесячная выплата денежных средств.

На 31.12.2022 года в районе проживало 11 приемных семей: в 2 семьях по3 приемных ребенка, в 1 семье– пятеро приемных детей, в 3 семьях –по 2 приёмных ребенка, в 5 – по 1 ребенку.

Соблюдалась гарантия прав опекаемых и приемных детей на образование. Все дети из данных семей были организованы: двое – посещали дошкольное учреждение, 18 несовершеннолетних обучались в общеобразовательных школах района, 4 несовершеннолетних – в учреждениях профессионального образования, 1 несовершеннолетний окончил девять классов КОГОБУ ШИ ОВЗ, по состоянию здоровья продолжать обучение не стал.

В 2022 году по бесплатным путевкам департамента образования в загородных лагерях отдохнуло 5 человек в 2 лагерях в 1 и 3 смену.

В течение 2022 года поступило одно заявление о включении в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. В Списке органа опеки и попечительства на получение жилого помещения на конец декабря 2022 года учете состояло 4 человека.

**3. Выводы и заключения.**

Исходя из изложенного выше, следует сделать вывод о том, что система образования Кикнурского района дееспособна и обеспечивает возложенные на неё обязанности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, реализации законных прав несовершеннолетних и их родителей (лиц, их замещающих) на получение детьми качественного образования.

Вместе с тем имеется ряд проблем, мешающих стабильному функционированию и динамическому развитию системы.

Необходимо произвести замену внутренней отделки помещений МКУ ДО ДЮСШ им. А.Ф. Оленёва на огнезащитную (предписание надзорных органов), установить систему контроля доступа на территорию МКОУ детского сада комбинированного вида «Алёнка» для обеспечения антитеррористической защищенности объекта, заменить окна в МКУ ДО ДДТ и приобрести для данного учреждения дополнительно компютерную технику и обновить учебную мебель. Оставляет желать лучшего и имеющаяся в ОО скорость Интернет.

Для решения данных проблем следует изыскать средства как муниципального, так и регионального бюджетов, обеспечить проведение работ в оптимальные сроки и с хорошим качеством.

Приложение № 2

**Показатели мониторинга системы образования   
для органов местного самоуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 96% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 85 % |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 93% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 53% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 94% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 12человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 13человек |
| группы оздоровительной направленности; | 51человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 7 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 5,7% |
| группы общеразвивающей направленности; | 66,3% |
| группы оздоровительной направленности; | 24,5% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 8,66человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 82 % |
| старшие воспитатели; | 0% |
| музыкальные руководители; | 10,7% |
| инструкторы по физической культуре; | 3,6% |
| учителя-логопеды; | 3,6% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 94,6% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 19,76 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 5,2% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,96% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 59,6% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0%т |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 91% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 39% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | человек |
| основное общее образование (5–9 классы); | человек |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| **III. Дополнительное образование** | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 79% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 100% |
| внешние совместители. | 35,7% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0% |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 4,4 м2 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 0% |
| системы видеонаблюдения; | 50% |
| «тревожную кнопку». | 100% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 0% |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 0% |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 100% |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 16,6 тысяч рублей |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 100% |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | 0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_